

## **Pädagogische Leitgedanken**

### **Unser Welt- und Menschenbild**

- Wir wollen für das Leben lernen.
- Unsere Kinder sollen mit Selbstvertrauen, Wissen, Reflexions-, - und Handlungsfähigkeit ausgerüstet werden.
- Wir nehmen bewusst Unterschiede wahr, benennen, tolerieren und akzeptieren sie. Wir erleben Unterschiedlichkeit und Vielfalt als Bereicherung. In diesem Sinne leben wir Inklusion.
- Wir nehmen Rücksicht aufeinander und nehmen die persönliche Situation des anderen einfühlsam und wertschätzend wahr.
- Ritualisierte Kommunikations- und Umgangsformen unterstützen unser friedliches Miteinander.
- Kinder bringen ihr Vorwissen und ihre Lebenserfahrungen mit ein.
- Wir fragen die Kinder nach ihrer Meinung, nach Vorschlägen und Problemlösungen.

### **Bildung**

- Unsere Schule ist ein Ort für alle Kinder. Sie finden Rahmenbedingungen für ihre Grundbildung, für ihre Persönlichkeitsentfaltung und für ihre individuelle Lernentwicklung. Wir bereiten sie auf weiterführende Schulen vor.
- Wir erklären den Kindern, warum und wie wir Lerninhalte lernen.
- Begabungen, Interessen und Leistungen eines Kindes werden ganzheitlich wahrgenommen, geschätzt und gefördert.
- Wir wollen die Neugier der Kinder für das Lernen aufnehmen und bewahren. Wir unterstützen das Denken in Widersprüchen und in Zusammenhängen.
- Die Kinder entdecken ihre individuellen Stärken und bauen sie aus. Sie entwickeln eine realitätsnahe Selbsteinschätzung und Selbstreflexion.
- Ganzheitliches Lernen und Förderung der Selbstständigkeit zeigt sich auch in unseren schulischen Profildomänen „Lesekompetenz“ und „Demokratieerziehung“.
- Die Kinder erwerben und pflegen eine positive Leistungsbereitschaft. Sie stellen sich neuen, komplexen Herausforderungen und erfahren ermutigende Rückmeldungen.
- Die Kinder lernen, dass sie mit ihrer Individualität ein Teil eines Ganzen sind und leben verantwortlich mit anderen zusammen.

- Sie erproben durch Gemeinschaftsaktionen, Feiern, Versammlungen und alltägliche Selbstachtsamkeit ihre Position in einer Gruppe und finden einen friedvollen Weg für sich selbst.

### **Lernorganisation**

- Unsere Kinder werden an vielfältige Arbeits- und Lernformen herangeführt. Wir begleiten und fördern sie beim Kompetenzzuwachs. Sie werden darin unterstützt, ihr Arbeits- und Lernverhalten zu strukturieren und selbst zu organisieren.
- Unser Schultag ist in jeder Klasse durch Lern – und Entspannungsphasen rhythmisiert.
- Unsere Kinder lernen und üben mit Aufgaben, die sich an ihrem Leistungsniveau orientieren. Handlungsorientierte Lernmaterialien unterstützen ihren Lernprozess.
- Unsere Kinder lesen viel. Sie erschließen sich Fantasieräume und schulen ihr Sprachbewusstsein.
- Unsere Kinder erleben gemeinsamen Unterricht mit Erzählungen, Gesprächen und Diskussionen. Dabei erfahren sie auch, wie sich Faszination übertragen kann.
- Lehrkräfte beobachten und begleiten das Lernen. Sie bewerten und beurteilen Leistungen der Kinder. Lehrkräfte sind auch Erzähler, Strukturierende und Erklärer.
- Lehrkräfte und Eltern sind für Kinder faszinierende Experten und Vorbilder für das zukünftige Leben.
- Schülerinnen und Schüler sind Teil einer Lerngemeinschaft, in der es individuelle Freiräume und Grenzen, Helfer und Mittler gibt.

### **Gemeinschaft**

- Als Schulgemeinschaft kennen und respektieren wir gemeinsam vereinbarte Regeln. Konflikte werden ernstgenommen und sie werden so weit wie möglich einvernehmlich gelöst.
- An unserer Schule können die Kinder das Schulleben mitbestimmen und mitgestalten.
- Wir leben als Schule im Dorf und engagieren uns bei vielen Anlässen. Dabei unterstützen und nutzen wir das regionale Vereinsleben durch Kooperationen.